

LA DESERCIÓN ESCOLAR EN COSTA RICA



DIPUTADA ILEANA BRENES JIMÉNEZ

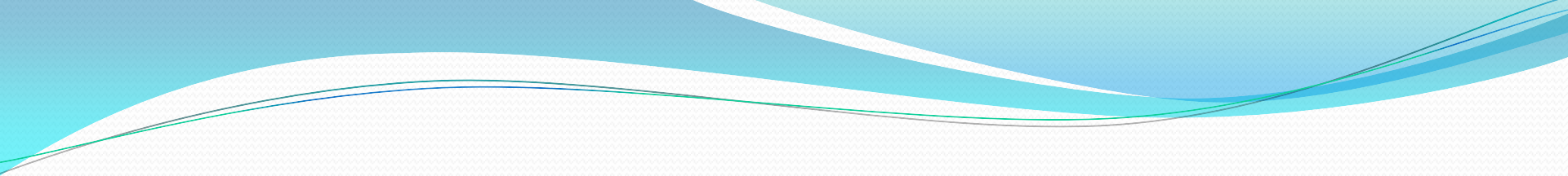


ESTADO DE LA EDUCACIÓN

Fuente: Informe del Estado de la Educación 2011, del Programa Estado de la Nación

AVANCES

- **Aumentó el financiamiento a la educación pública, se ampliaron las coberturas en preescolar y secundaria, así como en el ámbito universitario.**
- **En la educación general básica se fortalecieron los programas de equidad y aumentó la retención estudiantil.**
- **Los salarios de los docentes y los mecanismos para su contratación mejoraron.**
- **La educación superior pública siguió consolidándose como un productor de investigación en ciencia y tecnología, y tuvo avances importantes en materia de acreditación.**



Pese a que las brechas de acceso al sistema educativo tendieron a reducirse entre 2006 y 2009, Costa Rica aún está lejos de lograr la universalización de la secundaria.

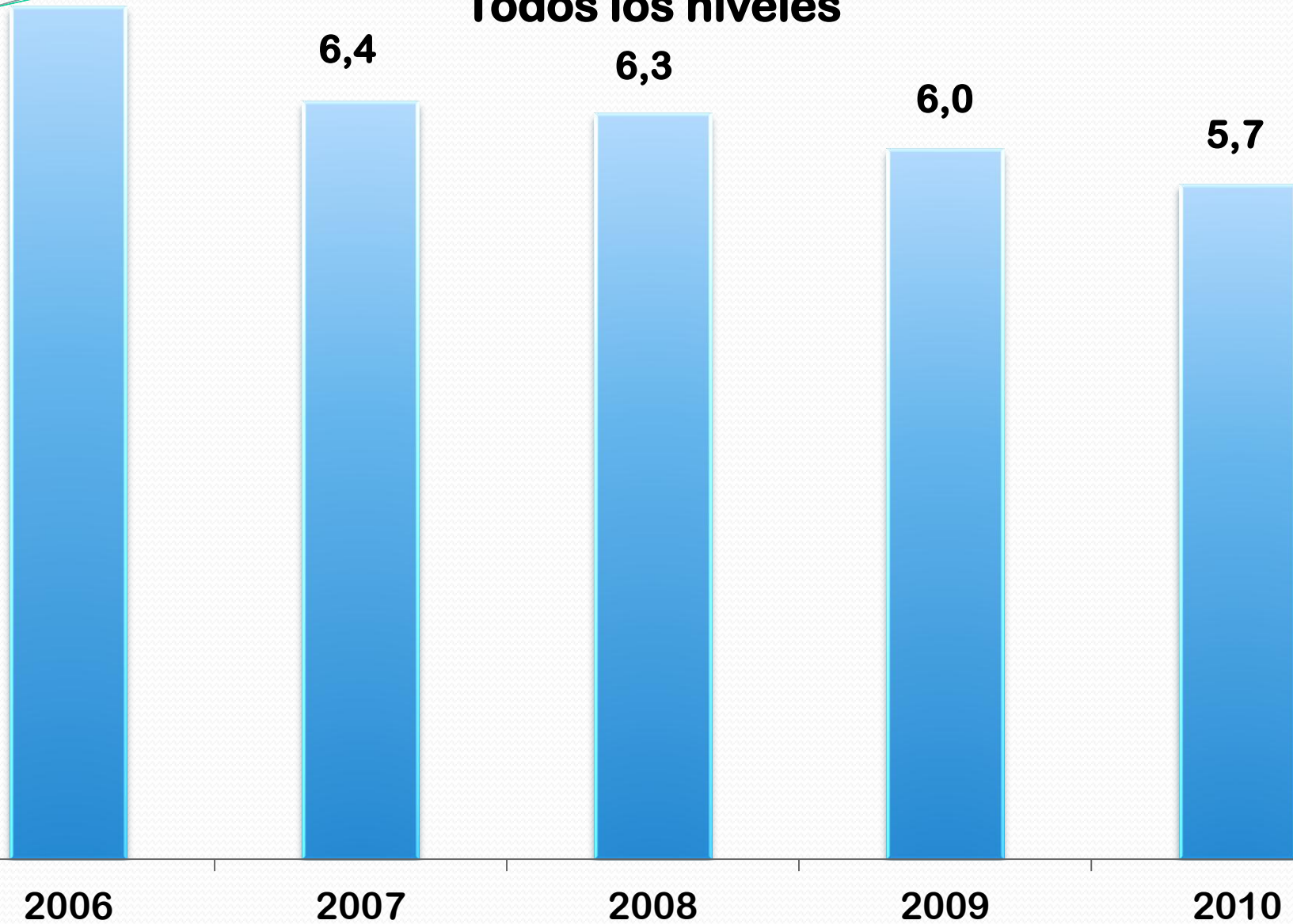
La tasa neta de matrícula en el ciclo diversificado apenas alcanzó un 46,3% en el 2010.

LA DESERCIÓN EN CIFRAS

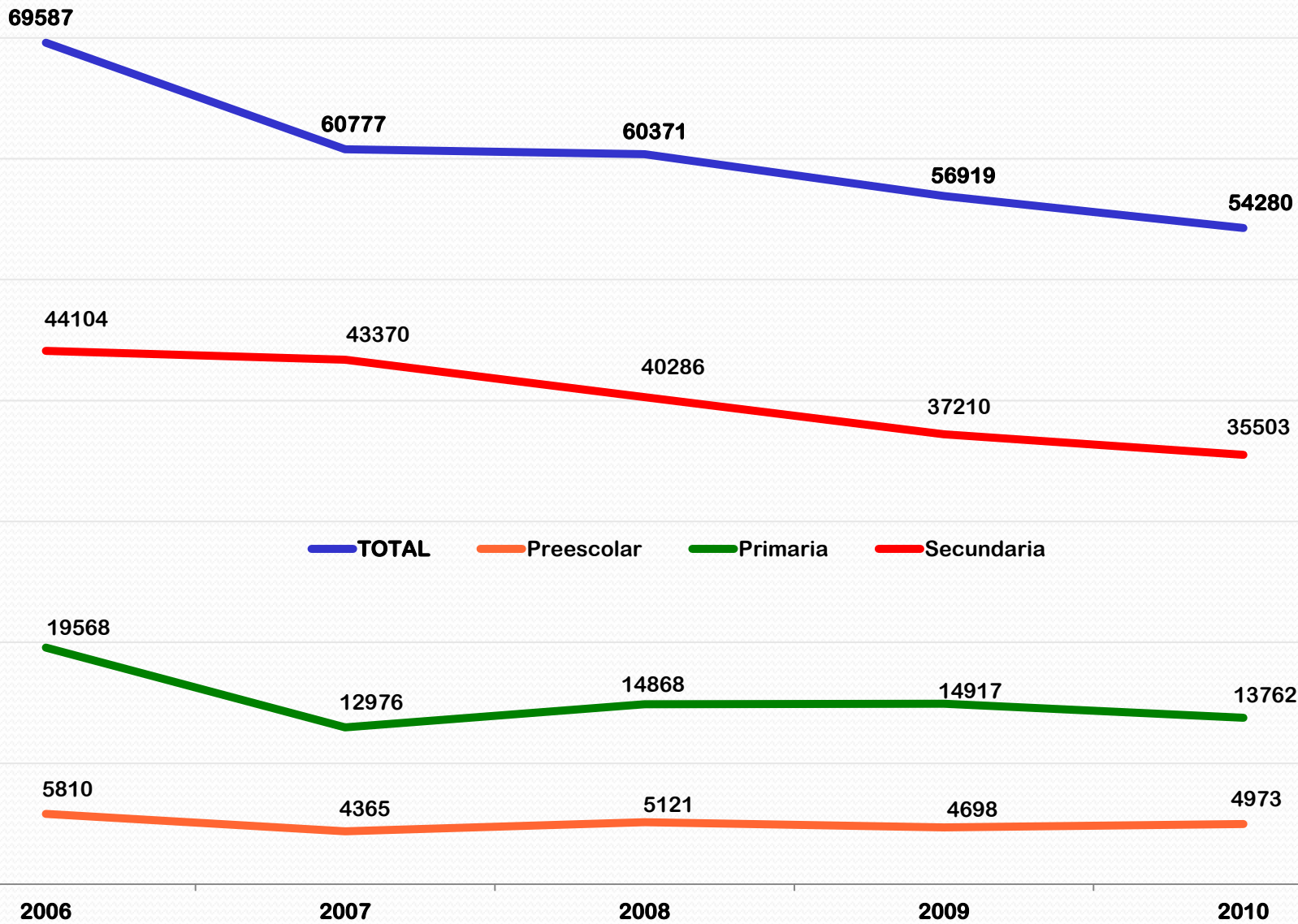
Fuente: Ministerio de Educación Pública

7,2 Tasas de deserción intra anual: 2006 – 2010

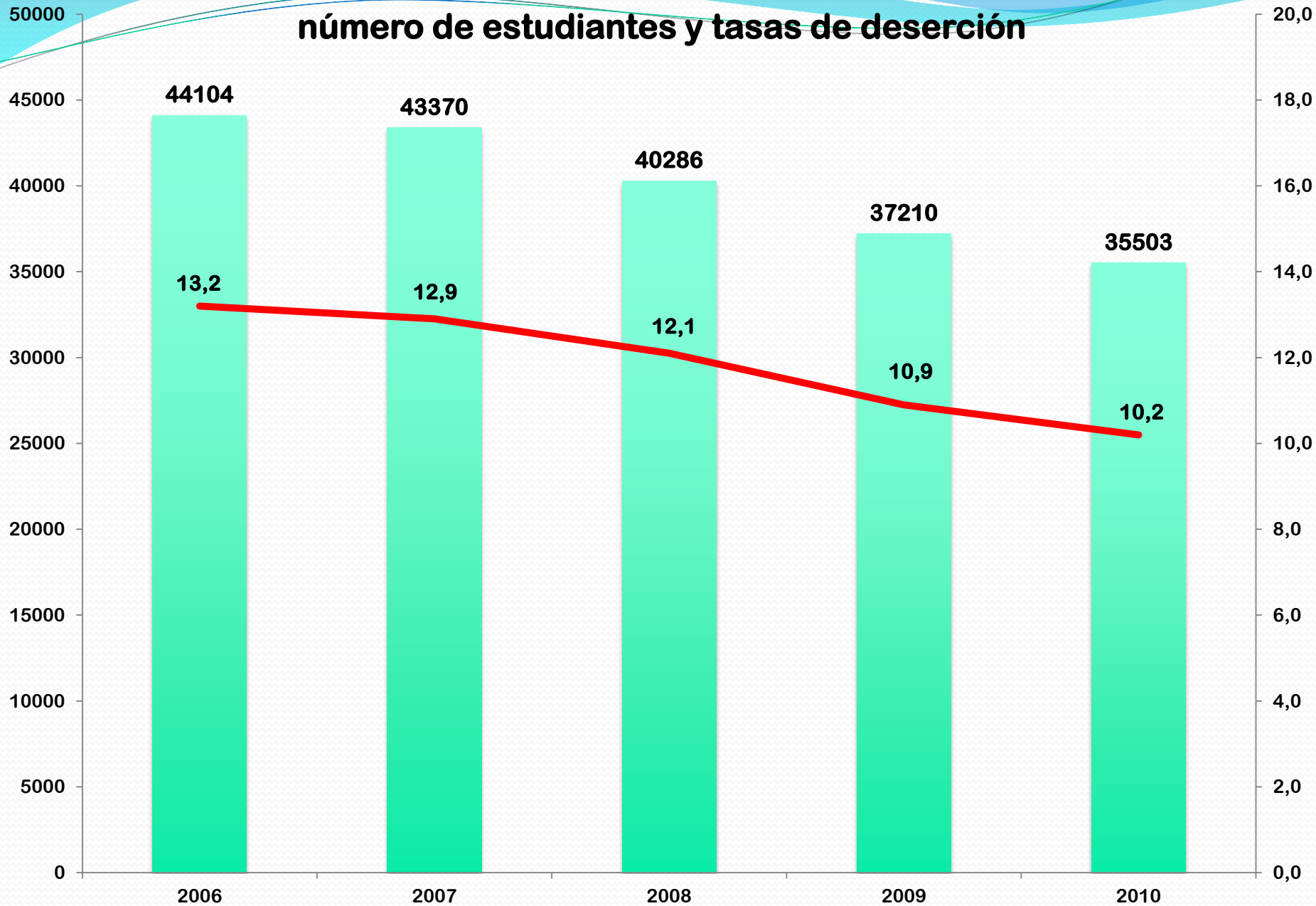
Todos los niveles



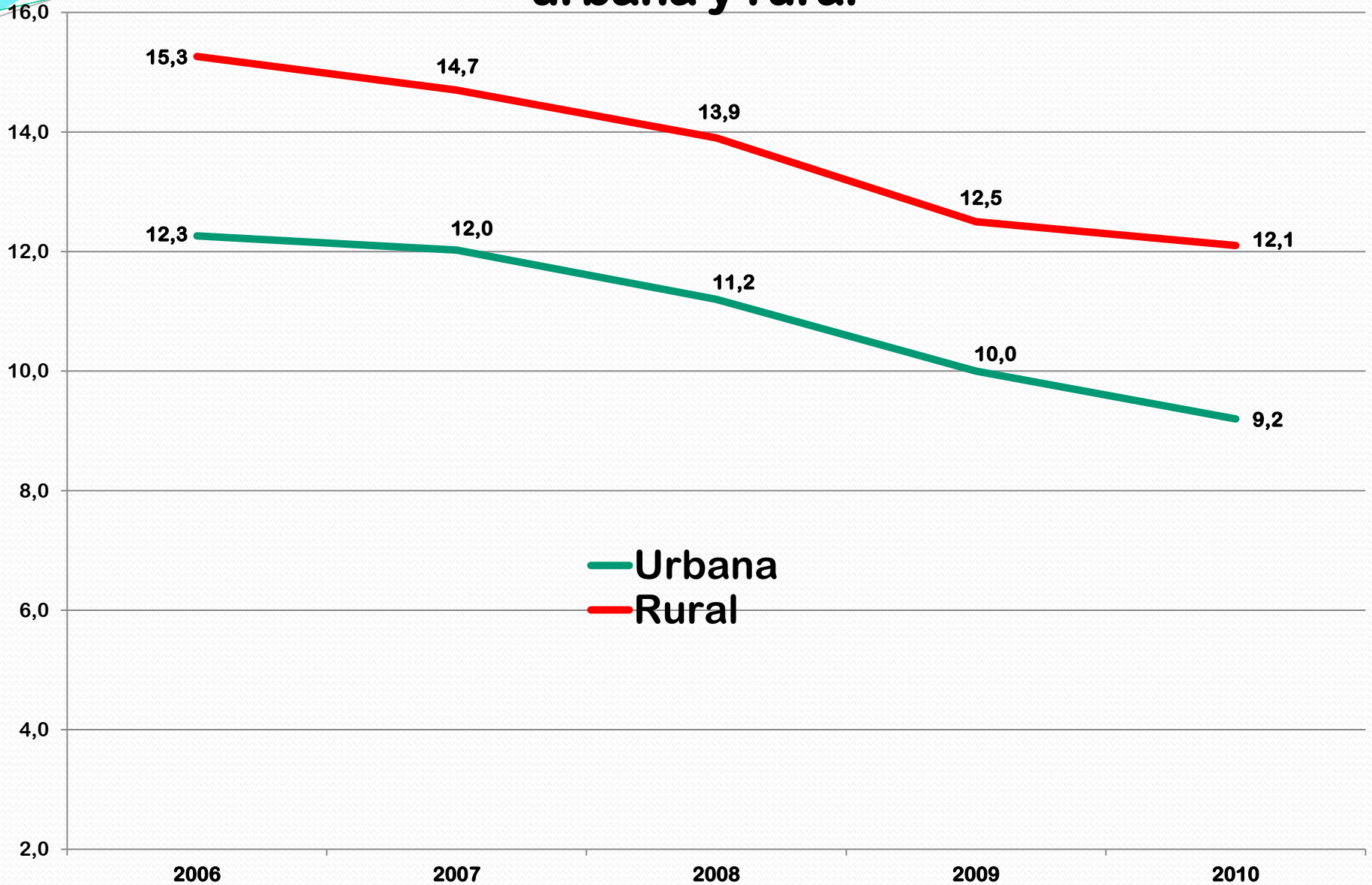
Deserción intra anual: 2006 - 2010



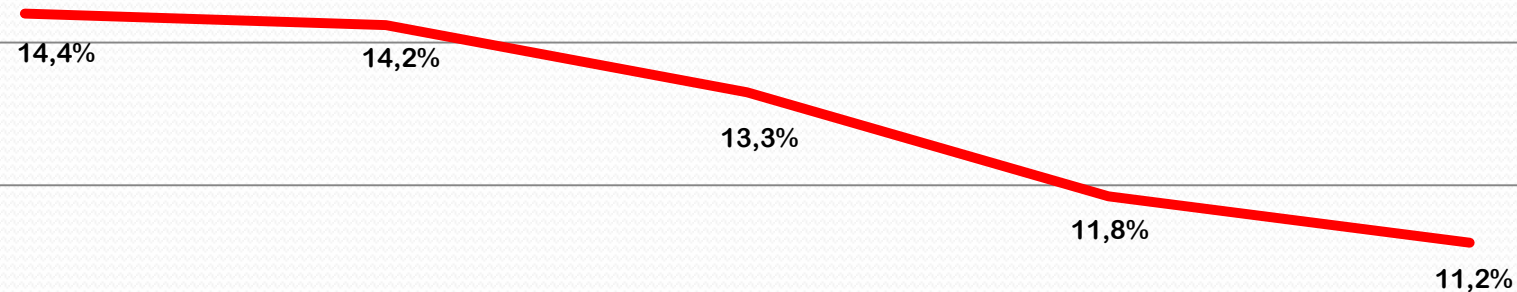
Deserción intra anual en secundaria: número de estudiantes y tasas de deserción



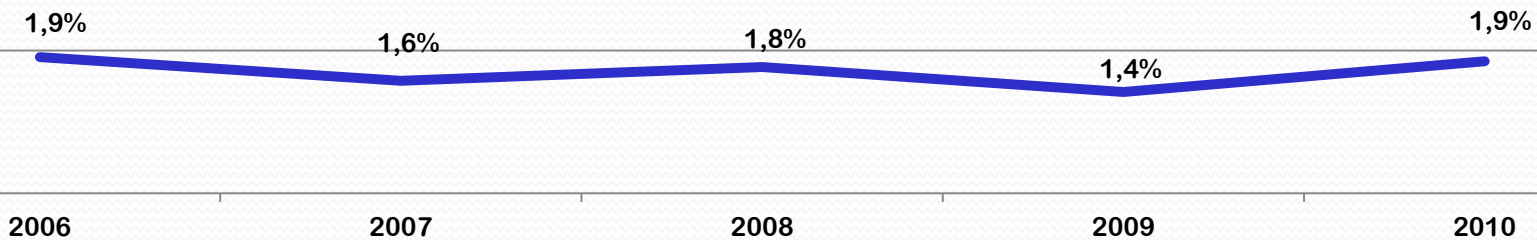
Deserción intra anual en secundaria: urbana y rural



Tasa de deserción en secundaria: pública y privada

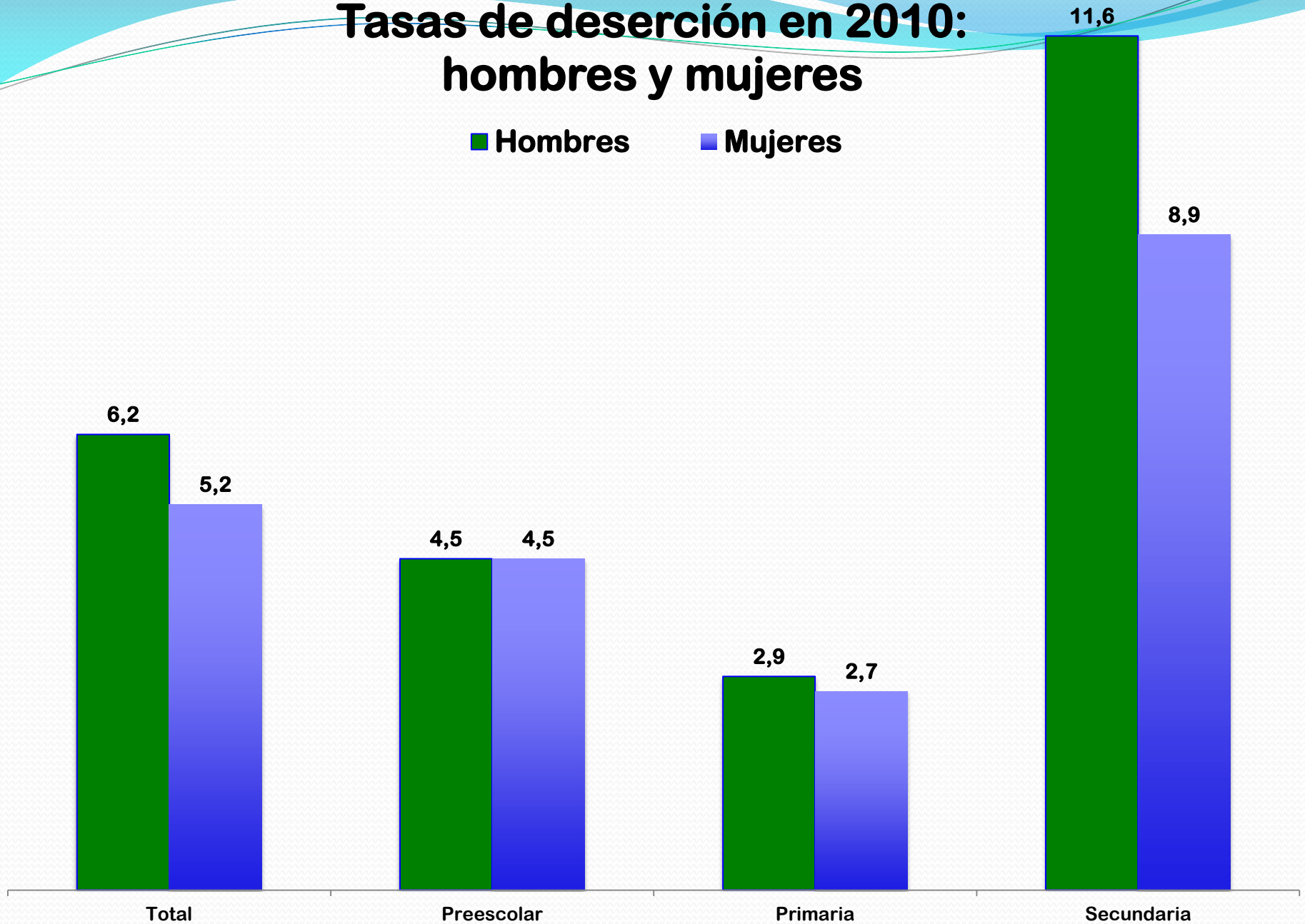


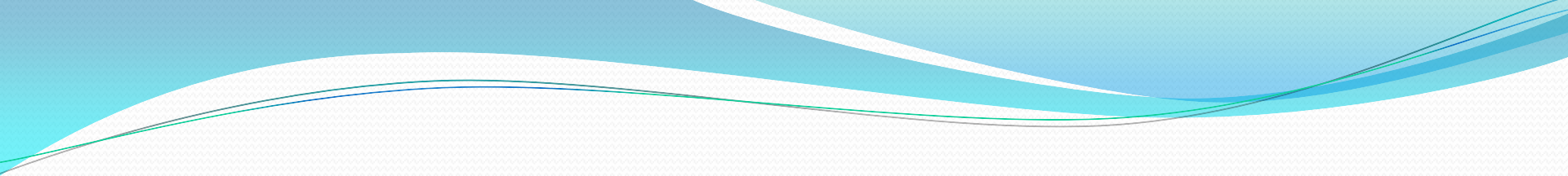
— Pública — Privada



Tasas de deserción en 2010: hombres y mujeres

■ Hombres ■ Mujeres





**ÚLTIMAS PROPUESTAS
DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
PARA COMBATIR LA
DESERCIÓN ESCOLAR**

EXPULSIÓN ESCOLAR

Las y los estudiante no DESERTAN del sistema educativo, sino que es éste, por sus múltiples falencias, el que los EXPULSA, el que provoca su salida anticipada.

PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN COSTA RICA

- Pobreza
- Fracaso académico
- Clases aburridas



PROGRAMA AVANCEMOS

Fuente: Instituto Mixto de Ayuda Social.

TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA

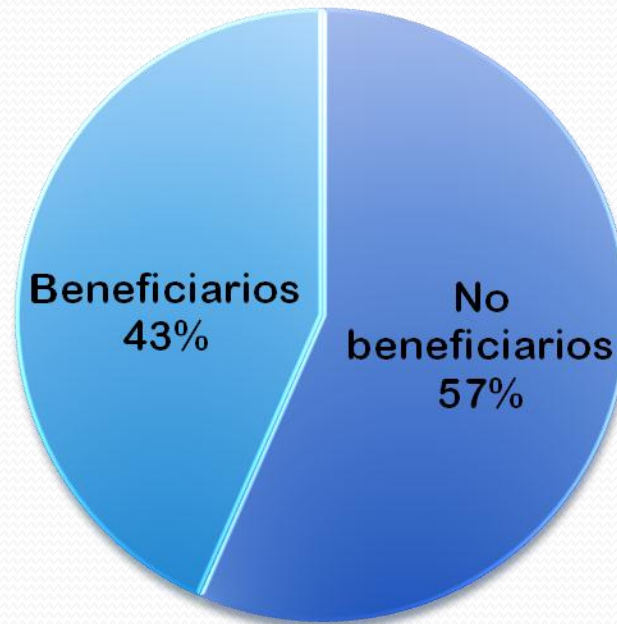
NIVEL EDUCATIVO	MONTO DE TRANSFERENCIA MENSUAL (en colones)	MONTO DE TRANSFERENCIA MENSUAL (aproximado en dólares)
7° Año	15.000	29,38
8° Año	20.000	39,18
9° Año	25.000	48,96
10° Año	35.000	68,54
11° Año	45.000	88,13
12° Año	50.000	97,92

**Monto máximo por familia 80.000 colones mensuales
(cerca de 156,67 dólares)**

ESTUDIANTES ATENDIDOS POR EL PROGRAMA AVANCEMOS 2006-2010

Año	Estudiantes Atendidos	Inversión total (¢)
2006	8.137	463.723.500
2007	52.753	8.463.723.500
2008	56.125	14.064.055.500
2009	165.749	44.888.260.000
2010	185.214	49.520.270.000

PROGRAMA AVANCEMOS



Estudiantes del MEP 2010
241521



ELIMINACIÓN DE LA REPITENCIA TOTAL



**“La repitencia innecesaria
se traduce fácilmente en
deserción.”**

**Leonardo Garnier R.
Ministro de Educación**

SOLUCIÓN

Se introdujo un esquema en el cual los estudiantes de secundaria solamente tienen que repetir aquellas materias que no hayan aprobado. Las materias aprobadas quedarán como definitivamente aprobadas en su expediente.



**PROPUESTA DE
CALENDARIZACIÓN
TRIMESTRAL DEL
CURSO LECTIVO**

La calendarización actual del año lectivo padece de:

Un corte abrupto a medio año, antes de las segundas evaluaciones.

Dos oportunidades de pruebas de ampliación a final de año.

PROPUESTA

Establecer 2 períodos de vacaciones quincenales al final del primer y segundo trimestre, así como un período de 5 semanas al final del curso lectivo.

Una convocatoria al final de cada trimestre, con el fin de que los estudiantes que no obtuvieron la nota mínima durante el trimestre previo, la recuperen.

¿CÓMO HA SIDO RECIBIDA ESTA PROPUESTA?

Mientras las organizaciones sindicales no la ven con buenos ojos, los estudiantes la consideran una oportunidad para quedarse en el “cole”.

OTROS PROYECTOS Y PROGRAMAS





El Cole en nuestras manos.

**Programa Nacional de Informática
Educativa.**

Juegos Deportivos Estudiantiles.

Festival Estudiantil de las Artes.

**Ampliación de la cobertura de los
comedores escolares.**

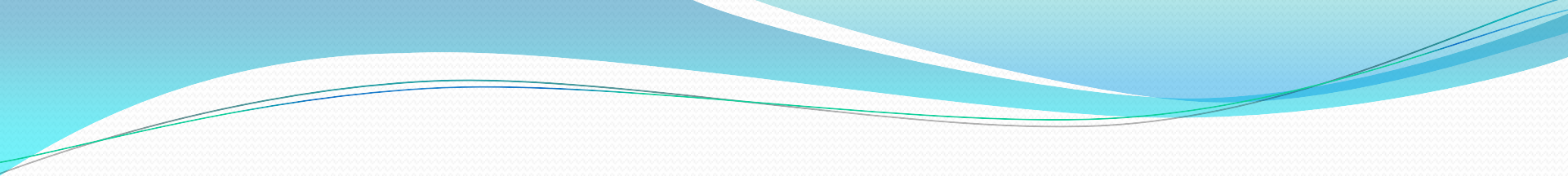
**Mejoramiento de la infraestructura de los
centros educativos.**



**“El *cole* no sólo es materia
y materia”**

RETOS

Se debe mejorar en las áreas de cobertura, calidad y pertinencia de la educación, todos elementos esenciales y posibles de un proceso educativo que se adecue a las nuevas exigencias que el país enfrenta en materia social, económica, política y ambiental.



Nuestro reto como sociedad es aprovechar las tecnologías de información y comunicación para estimular en los estudiantes el pensamiento creativo, el dominio de una segunda lengua y el desarrollo de habilidades como la indagación, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

PARA CONCLUIR

La baja tasa de cobertura y la alta tasa de deserción en secundaria, deben ser consideradas como los mayores retos de la educación costarricense.



MUCHAS GRACIAS