



COMISIÓN DE  
DERECHOS HUMANOS,  
PUEBLOS INDÍGENAS  
Y SEGURIDAD DE LOS  
CIUDADANOS

CONFEDERACIÓN PARLAMENTARIA DE LAS AMÉRICAS



**Développement  
et Paix**



**Desarrollo  
y Paz**



# Derechos a la educación de los pueblos indígenas de América Latina

**Paul Cliche**

# PRESENTACIÓN

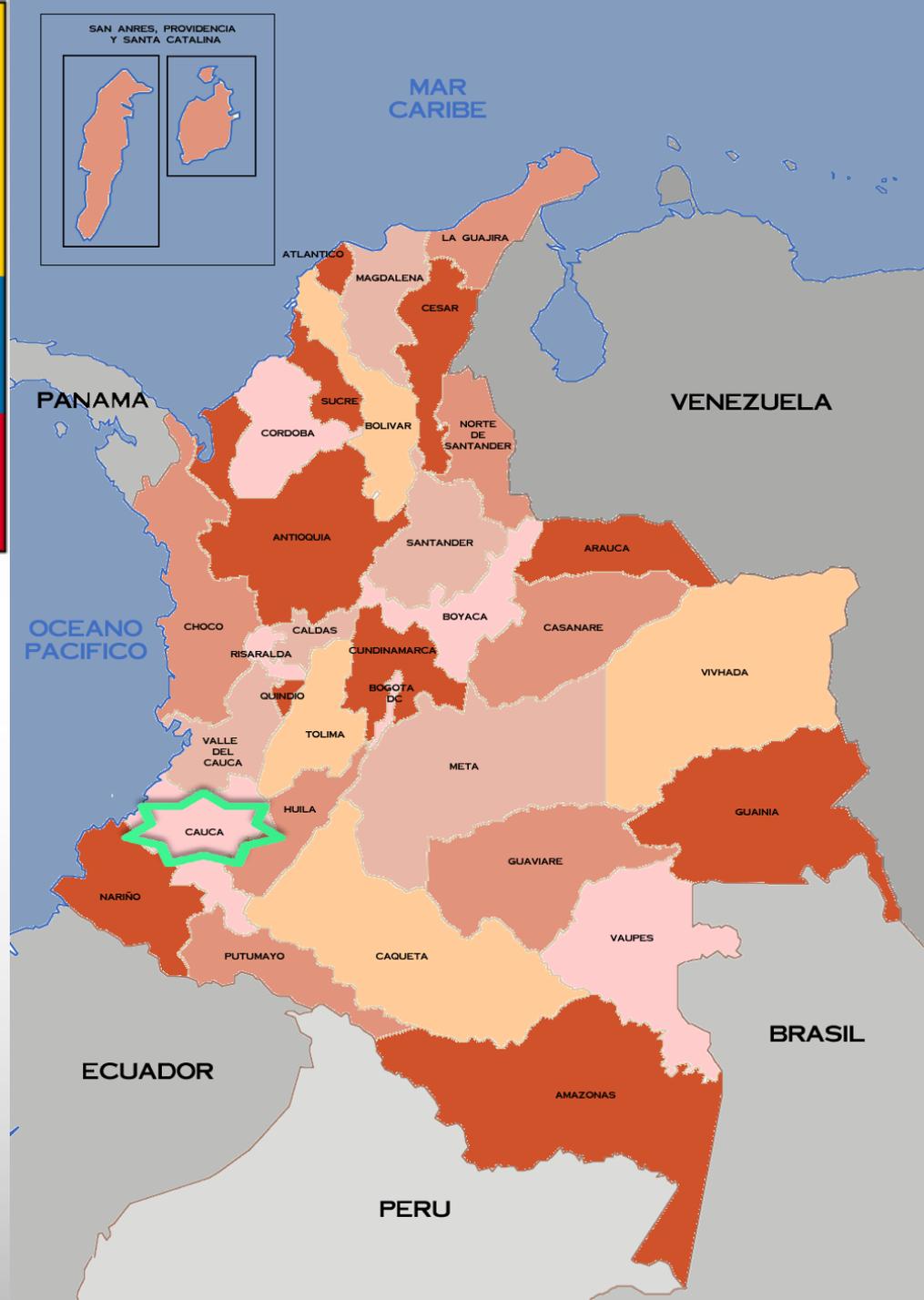
- I. Una forma de considerar el asunto
- II. Dos experiencias :
  - a. En una región de un país
  - b. En una región del Continente
- III. Conclusión

**¿ Cómo veo el asunto ?**

# Tres aspectos básicos



**Hablemos de dos  
experiencias exitosas**





**UNIDAD TIERRA Y CULTURA**



# Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP)

21 000 alumnos  
1 300 docentes



Organizativo

Educación  
bilingüe

Universidad

**Comunidades  
Plan de vida**

Pedagógico

Administrativo







NUEVO TAWANTINSUYU



Red Kiechwa Satelital





# Más de 30 emisoras en tres países



Red Quechua Bolivia





## América Indígena en Red

*más de mil voces que caminan latiendo*



**Entonces**  
**¿qué podemos concluir?**

# Para hacer realidad el derecho a la educación de los pueblos indígenas

➤ Deberíamos apoyar:

Educación bilingüe e intercultural

Responsabilidad sobre sus instituciones

Capacidad de generar y difundir contenidos